

Tallinna Ülikooli magistrantide
arendusprojekt

Eesti eTwinningu mentorite võrgustiku arendamine



HARIDUS- JA
NOORTEAMET



Maria

Andragoogika



Kätlin

Andragoogika



Katrin

Andragoogika



Karmen

Haridustehnoloogia



Heili

Haridustehnoloogia



- Euroopa õpetajate platvorm ja koostöövõrgustik
- Üle 40 riigi
- Üldharidus- ja kutsekoolid ning lasteaiad
- Mentorite võrgustik aktiveerib ja laiendab kogukonda

Vajadus

*Onboarding*u juhis
Mentori rolli profiil
Selged ootused mentorile



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

Communities of Practice teooria raames on
muutuse vajadus seotud:
tähendus (*meaning*),
praktika (*practice*),
kogukond (*community*),
identiteet (*identity*).
(Wenger-Trayner et al., 2023)

Sihtrühm



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

NSO*, mentorid

Potentsiaalsed mentorid ehk eTwinningu kasutajad, kellel on huvi ja potentsiaal liikuda mentori rolli

Kaudsed huvigrupid (õpilased, koolid)

Ootused

- struktureeritud tugi, koostöö, tunnustus, professionaalne areng, koostööprojektid
 - igakülgne juhendamine, mentoriks liikumise selgus
- rahvusvaheline kogemus, tõhusa õppimise kogemus

**NSO - National Support Organization ehk Eestis Haridus- ja Noorteamet (Harno)*

Eesmärk



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

- Mentorite kogukond on suurem ja aktiivsem
- Mentor on õnnelik ja rahulolev ning kutsub kolleege võrgustikuga liituma
- Võrgustiku liikmed tunnevad end võimestatuna
- Twinnigu projektijuhi töö on kompaktne



Lahendused



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

eTwinningu mentorite *onboarding* programm:

Infovoldik

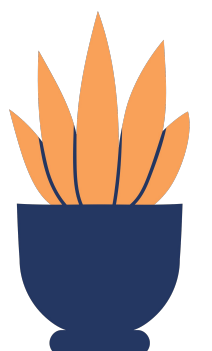
eTwinnija teekonnakaart

Video

Kick-off koolitus mentoritele

Pakuvad kaasavat ja toetavat õpikogemust, mis põhineb Wengeri kogukondliku praktika teoorial, kus õppimine toimub kogukonnas, mille liikmed jagavad oma teadmisi ja toetavad üksteist

(Wenger-Trayner et al., 2023)



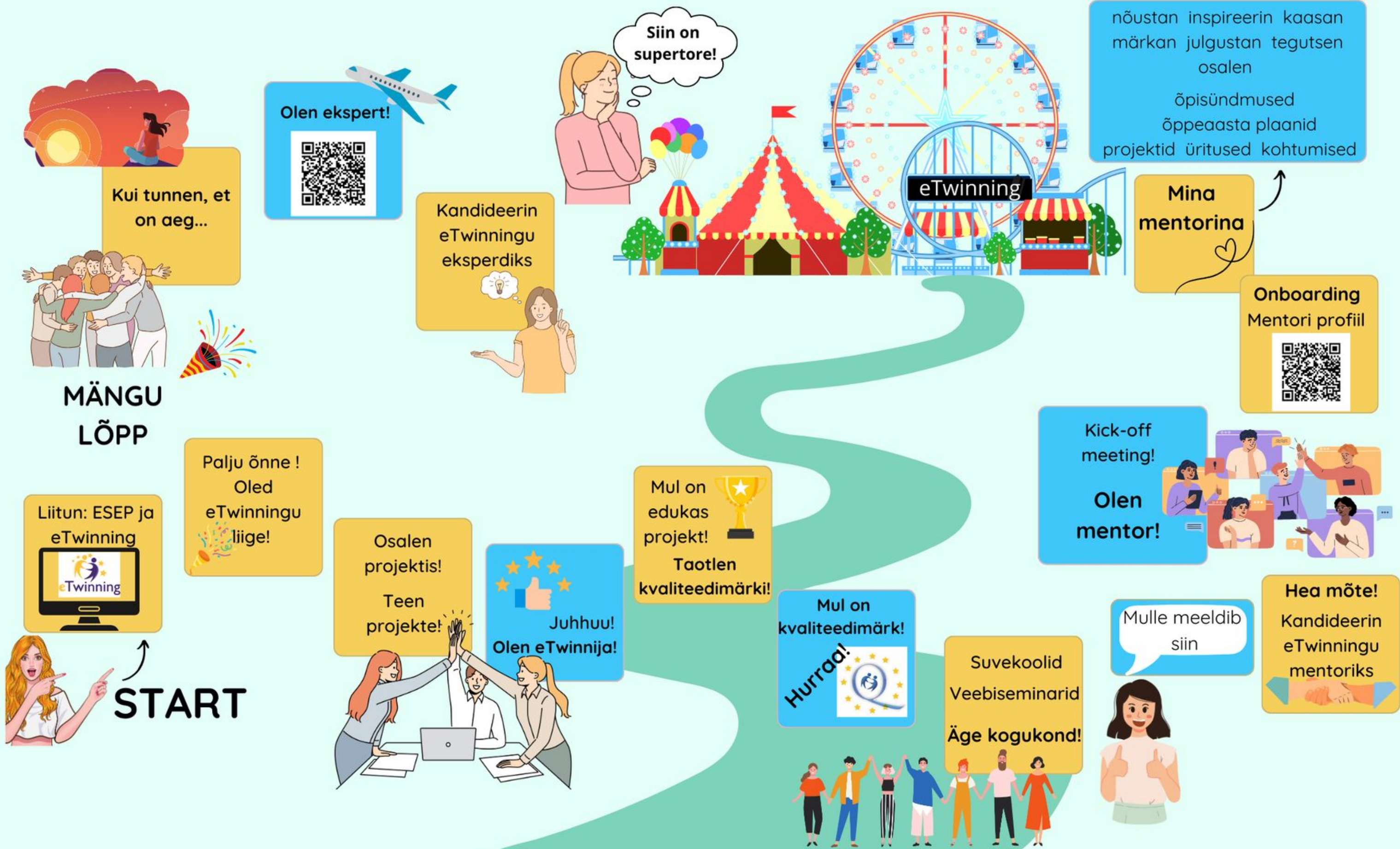
Infovoldik



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

Ava
raamat







eTwinningi teekond



Muutuse tulemus ja mõju



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

- Mentoritel on selgem arusaama enda rollist.
- Mentorite vahel toimub aktiivne mitte-formaalne suhtlus.
- Mentorite võrgustikuga on liitunud 2 uut õpetajat.
- Tavakasutajal on kättesaadav informatsioon mentorite võrgustikuga liitumise kohta.
- Loodud on mentoriga otsekontakti loomise võimalus läbi kodulehe.
- eTwinnigu projektijuhi töö on muutunud kompaktsemaks.
- eTwinningu mentorite võrgustiku tegevused on läbipaistvamad, võr
haridustöötajatele nähtavam ja seeläbi kättesaadavam.



Rakendamine ja elluviimine

Kollektiivne uskumus, võimekus, koostöö, valmisolek muutuseks (Weiner, 2009)



HARIDUS- JA
NOORTEAMET



Suvekool 2024



HARIDUS- JA
NOORTEAMET



Onboardingu elluviimine sügis 2024

indiviidi tasand:

transformatiivne õppimine
õpihimu/motivatsioon
(Illeris 2004; Taylor, 2000)

kollektiivne tasand:

kollektiivne õppimine
uue teadmuse loomine
tugev koostöö
sünergia
(Illeris, 2004)



HARIDUS- JA
NOORTEAMET



Edasised sammud ja pikaajaline mõju



HARIDUS- JA
NOORTEAMET

- Arendusprojekti tulemuste tutvustamine rahvusvahelisel tasandil ja meie heade praktikate jagamine Euroopa teiste NSO-dega;
- Onboardingu materjalide kasutamine uute eTwinningu mentorite võrgustiku liikmete värbamisel;
- Loodud materjalide kasutamine turundustegevustes ja mentorite võrgustiku nähtavaks tegemiseks.

Illeris, K. (2003). Towards a contemporary and comprehensive theory of learning. *International Journal of Lifelong Education*, 22(4), 396–406. <https://doi.org/10.1080/02601370304837>

Taylor, E. W. (2000). Fostering Mezirow's transformative learning theory in the adult education classroom: A critical review. *Canadian Journal for the Study of Adult Education*, 14(2), 1–28. <https://doi.org/10.56105/cjsae.v14i2.1929>

Weiner, B. J. (2009). A theory of organizational readiness for change. *Implementation Science*, 4(1), Article 67. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-4-67>

Wenger-Trayner, E., Wenger-Trayner, B., Reid, P., & Bruderlein, C. (2023). *Communities of practice within and across organizations: A guidebook*. Social Learning Lab. <https://www.wenger-trayner.com/cop-guidebook/>

